**Отчет о проведенных мероприятиях в МАДОУ г. Иркутска**

**д/с № 148 «Ручеёк»**

(в рамках тематической недели по безопасности дорожного движения

 в период с 20 апреля по 24 апреля 2015 года).

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность.

Определить, правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных обстоятельствах, очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

В целях профилактики несчастных случаев с воспитанниками на улице, на дороге с 20 апреля по 24 апреля 2015 года в МАДОУ д/с № 148 «Ручеёк» проходила «Неделя по безопасности дорожного движения».

В соответствии с разработанным в ДОУ планом работы, были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Участники*** | ***Количество участников*** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ*** | | | |
| **1.** | ***НОД по ПДД*** с использованием мультимедийных презентаций и инспектором ГИБДД:   * ***«Спички-невелички»*** (младший возраст).   Цель: рассказать детям об истории огня, о его пользе и его вреде для человека.   * ***«Экскурсия в  Природу»*** (средний дошкольный возраст).   Цель: познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды, объяснить, что ухудшение экологических условий отражается на человеке и живой природе.   * ***«Внимание всем!»*** (старший дошкольный возраст).   Цель: формировать у детей понятие о причинах подачи сигнала (случай аварии, угрозы стихийного природного бедствия, радиационной опасности, химического взрыва  и т.д.), познакомить с действиями при том или ином оповещательном сигнале, учить действовать быстро и правильно, воспитывать внимательность, организованность, дисциплинированность. | Воспитанники дошкольных групп | 263 воспитанника |
| **2.** | ***Викторина*** «Умники и умницы». | Педагоги и воспитанники дошкольных групп | 8 педагогов  50 воспитанников |
| **3.** | ***Сюжетно-ролевые и творческие игры*:**   * «Автобус»,«Дорога» (младший возраст); * «Семья», «Больница» «Мы пожарники» (средний возраст); * «Полиция», «ДПС» и др. (старший возраст).   ***Игра — драматизация:***   * «Волк и семеро козлят» (младший возраст); * «Кот, лиса и петух» (средний возраст); * «Добро — зло» (старший возраст). | Воспитанники дошкольных групп | 263 воспитанника |
| **4.** | ***Дидактические игры:***   * «Свой – чужие», «Дорожные знаки» (младший   возраст);   * «Стихийное бедствие», «Помоги себе сам» (средний   возраст);   * «Правила безопасного движения»; «Запрещается—   разрешается» (старший возраст). | Воспитанники дошкольных групп | 263 воспитанника |
| **5.** | ***Выставка литературы по ПДД*** в Центре книги для детей. | Педагоги и воспитанники дошкольных групп | 14 педагогов  42 воспитанника |
| **6.** | ***Спортивное развлечение*** «Дружба с дорожными знаками» | Педагоги и воспитанники дошкольных групп | 15 педагогов  50 воспитанников |
| **7.** | ***Организация выставки*** (дети с родителями) по группам:   * «Зелёный огонёк» (рисунки); * «Я и дорога»(рисунки). | Педагоги и воспитанники дошкольных групп, родители | 14 педагогов  267 воспитанников  65 родителей |
| **8.** | ***Ознакомление с правилами ПДД*** посредством  чтения и обсуждения литературных произведений:   1. *Младший дошкольный возраст:*  * «Три поросёнка»; * К. Чуковского «Путаница»; * С.Михалков «Дядя Стёпа».  1. *Средний дошкольный возраст:*  * Рассказа М.Ильина «Машины на нашей улице»; * Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица».  1. *Старший дошкольный возраст:*  * Рассказ Н.Носова «Автомобиль»; * Н.Сорокин «Переход»; * Р. Фархади «Светофор»; * О. Бедарев «Если бы…»; * С.Михалков «Скверная история» и др. | Воспитанники дошкольных групп | 265 воспитанников |
| **9.** | ***«Минутка безопасности»:***  - разгадывание загадок об огне, о бытовых электроприборах;  - беседы: «Как вести себя во время пожара», «Как переходить улицу», «Что делать в чрезвычайных ситуациях» | Воспитанники дошкольных групп | 14 педагогов  263 воспитанника |
| **10.** | ***Игровые ситуации*** спортивного характера:   * «Переберись с кочки на кочку», * «Обезьянки», * «Кто дальше забросит шнур».   ***Спортивные эстафеты***:   * «Тревога», * «Кто быстрее соберется?», * «Найди себе место»   ***Подвижные игры:***   * «Красный, желтый, зелёный» (младший   возраст);   * «Цветные автомобили»; «Светофор» (средний   возраст);   * «Воробушки и автомобиль»; «Мой весёлый,   звонкий мяч» (старший возраст). | Воспитанники дошкольных групп | 14 педагогов  267 воспитанников |
| **11.** | ***Художественно-творческая деятельность***:   1. *Младший дошкольный возраст:*   - аппликация «Наша машина»,  - рисование «Быстро крутятся колеса»,  - лепка «Чучело трехглазое на одной ноге».   1. *Средний дошкольный возраст:*   - аппликация (коллективная) «Машины на улицах города»;  - рисование «Тили-бом, тили-бом! Загорелся Кошкин дом!»  - лепка «   1. *Старший дошкольный возраст:*   - рисование «Телефоны служб спасения»;  - аппликация «Школа дорожных наук»;  - лепка «Город дорожных знаков». | Воспитанники дошкольных групп | 22 педагога  263 воспитанника |
| **Мероприятия для педагогов** | | | |
| **12.** | ***Методические рекомендации:***   * «Ребенок в ЧС природного и техногенного   характера».   * «Азбука для воспитателей» (по воспитанию   безопасного поведения в быту).   * «Психологические советы, которые спасут   жизнь…» | Педагоги | 14 педагогов |
| **13.** | ***Семинар-практикум*** по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах | Педагоги | 22 педагога |
| **Мероприятия для родителей** | | | |
| **14.** | |  |  | | --- | --- | | ***Памятки:***   * «Каким правилам личной безопасности необходимо   научить ребенка»;   * «Когда ребенок остается один дома»; * «ПДД для родителей с детьми раннего возраста». | | | * «Азбука для родителей» (по воспитанию безопасного поведения в быту). |  | | Родители и педагоги ДОУ | 22 педагога  82 родителя |
| **15.** | ***Консультации:***   * «Один дома»; * «Чистота – залог здоровья»; * «Безопасность наших малышей». | Родители и педагоги ДОУ | 22 педагога  42 родителя |
|  | **Итого общее количество по ДОУ:** | 267 воспитанников,  22 педагога,  82 родителя |  |

Дети совместно с родителями и педагогами по итогам тематической недели изготовили:

* **книжки-малышки**:





* **макеты для игровой деятельности:**

** **

Воспитанники старших групп детского сада принимали активное участие в оформлении тематических выставок художественного творчества и информационного поля в группах, книжных уголков, памяток, листовок для малышей, участвовали в спортивных и интеллектуальных мероприятиях в соответствии с планом.







