**Отчет о проведенных мероприятиях в МАДОУ г. Иркутска**

**д/с № 148 «Ручеёк»**

(в рамках тематической недели по безопасности дорожного движения

 в период с 20 апреля по 24 апреля 2015 года).

Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность.

Определить, правильно или неправильно ведет себя человек в тех или иных обстоятельствах, очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением. Однако безопасность и здоровый образ жизни – это не просто сумма усвоенных знаний, а стиль жизни, адекватное поведение в различных ситуациях. Кроме того, дети могут оказаться в неожиданной ситуации на улице, поэтому главной задачей является стимулирование развития у них самостоятельности и ответственности. Ведь все, чему учат детей, они должны уметь применить в реальной жизни, на практике.

В целях профилактики несчастных случаев с воспитанниками на улице, на дороге с 20 апреля по 24 апреля 2015 года в МАДОУ д/с № 148 «Ручеёк» проходила «Неделя по безопасности дорожного движения».

В соответствии с разработанным в ДОУ планом работы, были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Участники*** | ***Количество участников*** |
| ***МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ*** |
| **1.** | ***НОД по ПДД*** с использованием мультимедийных презентаций и инспектором ГИБДД:* ***«Спички-невелички»*** (младший возраст).

Цель: рассказать детям об истории огня, о его пользе и его вреде для человека.* ***«Экскурсия в  Природу»*** (средний дошкольный возраст).

Цель: познакомить детей с проблемой загрязнения окружающей среды, объяснить, что ухудшение экологических условий отражается на человеке и живой природе.* ***«Внимание всем!»*** (старший дошкольный возраст).

Цель: формировать у детей понятие о причинах подачи сигнала (случай аварии, угрозы стихийного природного бедствия, радиационной опасности, химического взрыва  и т.д.), познакомить с действиями при том или ином оповещательном сигнале, учить действовать быстро и правильно, воспитывать внимательность, организованность, дисциплинированность. | Воспитанники дошкольных групп | 263 воспитанника |
| **2.** | ***Викторина*** «Умники и умницы». | Педагоги и воспитанники дошкольных групп | 8 педагогов50 воспитанников |
| **3.** | ***Сюжетно-ролевые и творческие игры*:*** «Автобус»,«Дорога» (младший возраст);
* «Семья», «Больница» «Мы пожарники» (средний возраст);
* «Полиция», «ДПС» и др. (старший возраст).

***Игра — драматизация:**** «Волк и семеро козлят» (младший возраст);
* «Кот, лиса и петух» (средний возраст);
* «Добро — зло» (старший возраст).
 | Воспитанники дошкольных групп | 263 воспитанника |
| **4.** | ***Дидактические игры:*** * «Свой – чужие», «Дорожные знаки» (младший

возраст); * «Стихийное бедствие», «Помоги себе сам» (средний

возраст);* «Правила безопасного движения»; «Запрещается—

разрешается» (старший возраст). | Воспитанники дошкольных групп  | 263 воспитанника |
| **5.** | ***Выставка литературы по ПДД*** в Центре книги для детей. | Педагоги и воспитанники дошкольных групп | 14 педагогов42 воспитанника |
| **6.** | ***Спортивное развлечение*** «Дружба с дорожными знаками» | Педагоги и воспитанники дошкольных групп | 15 педагогов50 воспитанников |
| **7.** | ***Организация выставки*** (дети с родителями) по группам: * «Зелёный огонёк» (рисунки);
* «Я и дорога»(рисунки).
 | Педагоги и воспитанники дошкольных групп, родители | 14 педагогов267 воспитанников65 родителей |
| **8.** | ***Ознакомление с правилами ПДД*** посредством чтения и обсуждения литературных произведений: 1. *Младший дошкольный возраст:*
* «Три поросёнка»;
* К. Чуковского «Путаница»;
* С.Михалков «Дядя Стёпа».
1. *Средний дошкольный возраст:*
* Рассказа М.Ильина «Машины на нашей улице»;
* Разучивание стихотворения С.Михалкова «Моя улица».
1. *Старший дошкольный возраст:*
* Рассказ Н.Носова «Автомобиль»;
* Н.Сорокин «Переход»;
* Р. Фархади «Светофор»;
* О. Бедарев «Если бы…»;
* С.Михалков «Скверная история» и др.
 | Воспитанники дошкольных групп | 265 воспитанников |
| **9.** | ***«Минутка безопасности»:***- разгадывание загадок об огне, о бытовых электроприборах;- беседы: «Как вести себя во время пожара», «Как переходить улицу», «Что делать в чрезвычайных ситуациях» | Воспитанники дошкольных групп | 14 педагогов263 воспитанника |
| **10.** | ***Игровые ситуации*** спортивного характера:* «Переберись с кочки на кочку»,
* «Обезьянки»,
* «Кто дальше забросит шнур».

***Спортивные эстафеты***: * «Тревога»,
* «Кто быстрее соберется?»,
* «Найди себе место»

***Подвижные игры:*** * «Красный, желтый, зелёный» (младший

возраст); * «Цветные автомобили»; «Светофор» (средний

возраст);* «Воробушки и автомобиль»; «Мой весёлый,

звонкий мяч» (старший возраст). | Воспитанники дошкольных групп | 14 педагогов267 воспитанников  |
| **11.** | ***Художественно-творческая деятельность***: 1. *Младший дошкольный возраст:*

- аппликация «Наша машина», - рисование «Быстро крутятся колеса», - лепка «Чучело трехглазое на одной ноге».1. *Средний дошкольный возраст:*

- аппликация (коллективная) «Машины на улицах города»;- рисование «Тили-бом, тили-бом! Загорелся Кошкин дом!» - лепка «1. *Старший дошкольный возраст:*

- рисование «Телефоны служб спасения»;- аппликация «Школа дорожных наук»;- лепка «Город дорожных знаков». | Воспитанники дошкольных групп | 22 педагога263 воспитанника |
| **Мероприятия для педагогов** |
| **12.** | ***Методические рекомендации:**** «Ребенок в ЧС природного и техногенного

характера». * «Азбука для воспитателей» (по воспитанию

безопасного поведения в быту).* «Психологические советы, которые спасут

жизнь…» | Педагоги | 14 педагогов |
| **13.** | ***Семинар-практикум*** по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах | Педагоги | 22 педагога |
| **Мероприятия для родителей** |
| **14.** |

|  |
| --- |
| ***Памятки:**** «Каким правилам личной безопасности необходимо

научить ребенка»; * «Когда ребенок остается один дома»;
* «ПДД для родителей с детьми раннего возраста».
 |
| * «Азбука для родителей» (по воспитанию безопасного поведения в быту).
 |   |

 | Родители и педагоги ДОУ | 22 педагога82 родителя |
| **15.** | ***Консультации:**** «Один дома»;
* «Чистота – залог здоровья»;
* «Безопасность наших малышей».
 | Родители и педагоги ДОУ | 22 педагога42 родителя |
|  | **Итого общее количество по ДОУ:**  | 267 воспитанников, 22 педагога,82 родителя  |  |

Дети совместно с родителями и педагогами по итогам тематической недели изготовили:

* **книжки-малышки**:





* **макеты для игровой деятельности:**

** **

Воспитанники старших групп детского сада принимали активное участие в оформлении тематических выставок художественного творчества и информационного поля в группах, книжных уголков, памяток, листовок для малышей, участвовали в спортивных и интеллектуальных мероприятиях в соответствии с планом.







